

# **CARTA DEI SERVIZI**

**A. S. 2018 / 2019**



**Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria**

***MARIA IMMACOLATA***

*Viale Suzzani, 64 – Milano*

*Tel. 02/6426025*

*[info@scuolamariaimmacolata.org](mailto:info@scuolamariaimmacolata.org)*

*[www.scuolamariaimmacolata.org](http://www.scuolamariaimmacolata.org)*



## **INDICE**

|                                                 |      |    |
|-------------------------------------------------|------|----|
| <b>COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI</b>              | Pag. | 4  |
| <br><b>PRESENTAZIONE</b>                        | Pag. | 4  |
| Cenni storici                                   | Pag. | 4  |
| Linee della Programmazione didattica            | Pag. | 4  |
| <br><b>SCELTE ORGANIZZATIVE</b>                 | Pag. | 5  |
| Momenti spirituali e di festa                   | Pag. | 5  |
| Uscite didattiche                               | Pag. | 6  |
| Laboratori - Progetti - Concorsi                | Pag. | 6  |
| Iniziative sportive e attività extracurricolari | Pag. | 7  |
| Centro estivo                                   | Pag. | 8  |
| Prescuola - Doposcuola                          | Pag. | 8  |
| Mensa                                           | Pag. | 8  |
| Intolleranze alimentari                         | Pag. | 8  |
| <br><b>SCELTE OPERATIVE</b>                     | Pag. | 8  |
| Calendario                                      | Pag. | 8  |
| Orario                                          | Pag. | 9  |
| Assenze, ritardi e permessi                     | Pag. | 10 |
| Libri di testo - Diario                         | Pag. | 11 |
| Grembiule - Tuta                                | Pag. | 11 |
| <br><b>RISORSE</b>                              | Pag. | 12 |
| Risorse umane                                   | Pag. | 12 |
| Struttura organizzativa                         | Pag. | 12 |
| Forme di collegialità                           | Pag. | 12 |
| Rapporto Scuola-Famiglia                        | Pag. | 13 |
| Risorse strutturali e risorse materiali         | Pag. | 13 |
| <br><b>VALUTAZIONE</b>                          | Pag. | 14 |
| Valutazione nella Scuola dell'Infanzia          | Pag. | 14 |
| Valutazione nella Scuola Primaria               | Pag. | 14 |
| <br><b>ORARI DI RICEVIMENTO</b>                 | Pag. | 16 |
| <b>MOMENTI DA NON PERDERE</b>                   | Pag. | 16 |

## **COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI**

La Carta dei Servizi ha come fonti di ispirazione gli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e i principi fondamentali enunciati dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 7 giugno 1995 ed è elaborata dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali della Direzione e del Gestore e adottato dal Consiglio d'Istituto.

La carta dei servizi rappresenta un documento di indirizzo, che favorisce nell'utenza la conoscenza di questa istituzione scolastica e delle regole che la governano, favorendo in tal modo una chiara comunicazione interna ed esterna.

## **PRESENTAZIONE**

### **CENNI STORICI**

La Scuola Maria Immacolata è una Scuola Cattolica, Parrocchiale e Paritaria dell'Infanzia e Primaria.

La Scuola Parrocchiale nasce dalla felice combinazione di due fattori: la richiesta delle famiglie di proseguire l'educazione cristiana dei figli in un contesto omogeneo alla propria esperienza di Fede e l'intuizione del Parroco della decisività della Scuola nel percorso formativo della persona. Due motivazioni che a più di 90 anni di distanza dalla fondazione della Scuola dell'Infanzia e a 40 da quella della Scuola Primaria, permangono nella loro validità e attualità.

Attualmente la Scuola dell'Infanzia comprende tre sezioni e la Scuola Primaria due sezioni di Classe Terza e una sezione per ciascuno degli altri quattro anni.

## **LINEE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

### **Scuola dell'Infanzia**

La *Scuola dell'Infanzia* si rivolge a tutti i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Essa si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza e concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini.

### **Scuola Primaria**

La *Scuola Primaria* mira all'acquisizione strumentale degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Agli alunni che la frequentano va offerta l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili.

E' compito dei docenti indirizzare la proposta didattica su quelle aree disciplinari che si caratterizzano per la loro funzione formativa:

**Area linguistico-artistico-espressiva:** Italiano, Inglese, Musica, Arte e immagine, Educazione Fisica, Religione;

**Area matematico-scientifico-tecnologica:** Matematica, Scienze, Tecnologia-Informatica;

**Area storico-geografica:** Storia, Geografia.

La Scuola privilegia la figura dell'***insegnante prevalente*** come esigenza pedagogica, poiché gli alunni necessitano di un punto di riferimento chiaro e sicuro per la loro crescita personale e intellettuale.

La Scuola ha tra le sue priorità l'inclusione intesa come "garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti".

La classe è pensata come "una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento".

L'inclusione è la dimensione che sovrasta sull'agire della Scuola.

## **SCELTE ORGANIZZATIVE**

### **MOMENTI SPIRITUALI E DI FESTA**

La scuola integra la propria azione educativa inserendo nel curriculum momenti spirituali e iniziative caritative. Ogni anno la Comunità Educante definisce una proposta formativa comune ad entrambi i livelli, che si traduce nella quotidianità della didattica e nei contenuti dei diversi momenti religiosi e festosi.

La proposta dell'anno è **"VIA COSÌ"**

#### **Settembre**

Celebrazione Eucaristica Apertura Anno Scolastico

#### **Ottobre**

Mese Missionario-Proposta educativa-Religiosa-Gesti di Solidarietà-Adozione a Distanza

Festa dei nonni - Festa dell'accoglienza per la Scuola dell'Infanzia

Scuola Aperta

#### **Novembre**

Cammino di Avvento – Proposta Religiosa – Impegno Spirituale /Personale

#### **Dicembre**

Festa di Maria Immacolata

Presepe vivente in Parrocchia Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia

#### **Gennaio**

Mese della formazione – Proposta Educativo-Religiosa

Settimana dell'Educazione - Incontri Formativi per Genitori

Festa di Don Bosco: Celebrazione Eucaristica – Tombolata - Incontro con ex allievi

#### **Marzo**

Cammino di Quaresima: Proposta Educativo-Religiosa – Gesto di Solidarietà

#### **Aprile**

Settimana Santa – Via Crucis

### **Maggio**

Mese Mariano

Prima Comunione

Festa di Maria Ausiliatrice

Festa di San Dionigi — Patrono della Parrocchia

Festa dei Remigini

### **Giugno**

Festa del “Grazie” con la partecipazione dei Genitori

Ogni giorno, preghiera mattutina e il " **Buongiorno**" come momento formativo settimanale, per entrambi gli ordini di scuola, che assume particolare rilievo nei momenti " forti" del calendario liturgico.

### **USCITE DIDATTICHE**

**Le uscite didattiche** sono parte integrante della normale attività didattica e costituiscono una valida opportunità di arricchimento, di socializzazione e di approfondimento. Stabilite dai Docenti all'interno della programmazione annuale delle singole classi, devono essere **coerenti** con gli obiettivi didattici e **attente** alle possibilità oggettive, economiche e fisiche degli alunni.

### **LABORATORI - PROGETTI - CONCORSI**

**I laboratori** sono attività didattiche che connettono in modo ordinato e sistematico teoria e pratica, conoscenze e abilità. Nel laboratorio il bambino impara attraverso l'esperienza diretta, si sente protagonista del processo di costruzione della conoscenza attraverso il dialogo e la comunicazione con gli altri.

I laboratori vengono realizzati, oltre che dall'Insegnante, anche con il supporto di Specialisti.

### **LABORATORI ATTIVATI**

- ◆ *Laboratorio di antropologia con visite guidate*
- ◆ *Laboratorio di ecologia e rispetto dell'ambiente*
- ◆ *Laboratorio di educazione alla cittadinanza e Costituzione*
- ◆ *Partecipazione ad eventi sportivi*
- *Laboratorio teatrale*
- ◆ *Laboratorio musicale: “Opera domani”*
- ◆ *Laboratorio di lettura*
- ◆ *Laboratorio linguistico*
- ◆ *Laboratorio manipolativo-creativo*
- ◆ *Laboratorio matematico-scientifico Infanzia*
- ◆ *Laboratorio informatica Infanzia*
- ◆ *Laboratorio prerequisiti Infanzia*
- ◆ *Laboratorio di cucina Infanzia*
- ◆ *Laboratorio sulle favole Infanzia*
- ◆ *Laboratorio sulle emozioni*

I **Progetti** sono strumenti di lavoro che partono dal bisogno esplicito ed implicito del gruppo classe e descrivono un percorso atto a realizzare finalità educative e didattiche, mediante il raggiungimento di specifici obiettivi. Ogni progetto è accompagnato da una scheda con la descrizione degli obiettivi, della metodologia, dei tempi e della verifica, in quanto parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa.

## PROGETTI ATTIVATI

- ♦ *Progetto accoglienza*
- ♦ *Progetto- raccordo Infanzia-Primaria*
- ♦ *Progetto prescuola e doposcuola*
- ♦ *Progetto educazione all'affettività*
- ♦ *Progetto "Biblioteca"*
- ♦ *Progetto "Festa del Grazie"*
- ♦ *Progetto sicurezza: prove di evacuazione*
- ♦ *Progetto Trinity*
- ♦ *Progetto Scuola Natura o Viaggio di istruzione*
- ♦ *Progetto Mensa*
- ♦ *Progetto Sportello Psico-pedagogico (Consultorio Restelli)*
- ♦ *Progetto educazione stradale*
- ♦ *Progetto "1, 2, 3... si apparecchia!"*

I **Concorsi** ai quali la Scuola partecipa e si attiva sono proposti dalla Diocesi, da Movimenti Cattolici o Associazioni culturali; la Comunità Educante si sente chiamata in causa nell'interpretare al meglio il proprio ruolo di presenza costruttiva all'interno del tessuto sociale milanese e nazionale. Le Sezioni dell'Infanzia e le Classi della Primaria producono elaborati di gruppo in ogni forma espressiva, compreso la multimediale.

## INIZIATIVE SPORTIVE E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Sono servizi extrascolastici opzionali a scelta delle Famiglie su proposta della Scuola.

Al mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 le attività proposte sono:

- **Mini-basket** guidato da Personale specializzato Isef, ha come obiettivo quello di utilizzare lo sport come strumento di educazione individuale e di crescita nella relazione con gli altri
- **Laboratorio teatrale** coordinato da Insegnanti esperti di animazione teatrale, ha lo scopo di conoscere meglio se stessi e mettersi in relazione con gli altri in un contesto di gioco di ruolo

Al giovedì e al venerdì l'attività proposta è:

- **Laboratorio Musicale: "Che forte il Pianoforte!"** ha lo scopo di avviare in modo giocoso il bambino al mondo dei suoni attraverso la conoscenza dello strumento

## **CENTRO ESTIVO**

Per il mese di luglio, si prevede il centro estivo con attività formative e ludiche sia per la Scuola dell'Infanzia che per quella Primaria

## **PRESCUOLA - DOPOSCUOLA**

Per i genitori che ne hanno l'esigenza, è possibile usufruire del Prescuola e Doposcuola previo accordo ed iscrizione in Segreteria.

E' di fondamentale importanza la presenza degli Educatori che assicurano continuità all'indirizzo formativo anche in questi momenti non precisamente curricolari.

In particolare, il servizio del Doposcuola fornisce un supporto nello svolgimento dei compiti assegnati, prevede il consolidamento e il potenziamento delle competenze acquisite e incentiva l'autonomia nello studio.

### **Infanzia**

Il Servizio di Prescuola inizia alle ore **7.30** e termina alle ore **8.30**. E' possibile lasciare i bambini fino alle ore **18.00**

### **Primaria**

Il Servizio di Prescuola inizia alle ore **7.30** e termina alle ore **7.50**. Il Servizio di Doposcuola inizia alle **16.00** e termina alle ore **18.00**. Il **mercoledì pomeriggio** il servizio inizia a partire dalle ore **14.00**.

Dalle ore **13.25** alle ore **14.00**, la scuola garantisce un'attività ludica.

## **MENSA**

La mensa è un ambiente educativo che richiede comportamenti corretti.

La Scuola è attrezzata con una propria cucina, data in appalto ad una società esterna che segue le indicazioni della Direzione; offre il servizio di pranzo completo e garantisce una corretta ed equilibrata alimentazione.

Il menù viene regolarmente esposto all'ingresso della scuola.

Il momento del pranzo è accompagnato da un progetto allo scopo di responsabilizzare gli alunni invitandoli a viverlo come una bella occasione per conoscersi, conversare insieme e per imparare ad assaggiare e gustare la varietà dei cibi proposti.

## **INTOLLERANZE ALIMENTARI**

Le intolleranze alimentari devono essere **rigorosamente** comunicate alla Direzione, entro l'inizio di ogni anno scolastico, tramite certificato medico; gli insegnanti e tutto il personale in servizio saranno avvisati tempestivamente.

## **SCELTE OPERATIVE**

### **CALENDARIO**

E' predisposto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dalla Direzione Regionale della Lombardia.

Viene rivisto dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.

## ORARIO

La Scuola è aperta dalle ore **7.30 alle ore 18.00**

### Scuola dell'Infanzia

**Entrata:** dalle ore 8.30 alle ore 9.15

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Accoglienza/Educatore</b>  | <b>dalle ore 8.30 alle ore 9.00</b> |
| <b>Accoglienza/Insegnante</b> | <b>dalle ore 9.00 alle ore 9.15</b> |

**Uscita:** dalle ore 15.45 alle 16.00.

### ***Docenti titolari di sezione e Docenti attività specialistiche***

- Sezione blu (Emanuela Gobbi)
- Sezione verde (Julia Recì)
- Sezione gialla (Vera Sinopoli,)
- Attività motorie (Elena Gibellato)
- Musica (Claudia Tettamanzi – suppl. Alessio Guazzini)
- Inglese (Graziella Zappulla)

**Educatori** (Maria Pavatich – Maria Rossi)

L'attività didattica si svolge dal lunedì al venerdì come indicato dalla seguente tabella:

| <b>GIORNI</b>    | <b>MATTINO<br/>9.30—10.00</b> | <b>MATTINO<br/>(10.00-10.45)</b>                                                                     | <b>POMERIGGIO<br/>(14.00-15.15)</b>                                                      |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lunedì</b>    | “Buongiorno”                  | <b>Piccoli</b> - Motoria<br><b>Mezzani</b> – Inglese<br><b>Grandi</b> - Lab. Prerequisiti            | <b>Piccoli</b> - <i>nanna</i><br><b>Mezzani</b> - Religione<br><b>Grandi</b> - Religione |
| <b>Martedì</b>   | Attività di routine           | <b>Piccoli</b> - Musica<br><b>Mezzani</b> – Cucina<br><b>Grandi</b> - Motoria                        | <b>Piccoli</b> - <i>nanna</i><br><b>Grandi e Mezzani</b><br>Progetto annuale             |
| <b>Mercoledì</b> | Attività di routine           | <b>Piccoli</b> - Manipolazione<br><b>Mezzani</b> – Motoria<br><b>Grandi</b> - Musica                 | <b>Piccoli</b> - <i>nanna</i><br><b>Grandi e Mezzani</b><br>Progetto annuale             |
| <b>Giovedì</b>   | Attività di routine           | <b>Piccoli</b> - Inglese<br><b>Mezzani</b> – Musica<br><b>Grandi</b> - Teatro                        | <b>Piccoli</b> - <i>nanna</i><br><b>Grandi e Mezzani</b><br>Progetto annuale             |
| <b>Venerdì</b>   | Attività di routine           | <b>Piccoli</b> - Religione<br><b>Mezzani</b> – Lab.Emozioni<br><b>Grandi</b> – Inglese - Informatica | <b>Piccoli</b> - <i>nanna</i><br><b>Grandi e Mezzani</b><br>Progetto annuale             |

## **Scuola Primaria**

Nel rispetto della legge sull'Autonomia, nella **Scuola Primaria** è in vigore il seguente orario:

|                                                   |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Accoglienza /Educatore</b>                     | <b>dalle ore 7.50 alle ore 8.00</b>                                                                                                    |
| <b>Ingresso in Classe/Insegnante</b>              | <b>ore 8.00</b>                                                                                                                        |
| <b>LUNEDI' - MARTEDI'<br/>GIOVEDI' - VENERDI'</b> | <b>dalle 8.10 alle 12.35<br/>dalle 14.00 alle 16.00</b>                                                                                |
| <b>MERCOLEDI'</b>                                 | <b>dalle 8.10 alle 12.35<br/>L'uscita degli alunni è possibile<br/>sia prima (alle ore 12.35) che dopo il pranzo (alle ore 13.25).</b> |

Il **ritiro del bambino** viene effettuato dai genitori o da una persona di fiducia, delegata dalla famiglia.

*Totale: 33 lezioni su 5 giorni settimanali.*

- All'interno dei 33 spazi di lezione (autonomia scolastica) vengono proposti i laboratori di recupero e sviluppo dell'apprendimento
- Attività laboratoriali anche a classi aperte
- Attività opzionali obbligatorie per la Scuola

|                                     |                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Docenti titolari di classe e</b> | <b>Docenti discipline specialistiche</b>       |
| Classe prima                        | (Elena Agnelli – Irene Buseti)                 |
| Classe seconda                      | (Alessandra Losego)                            |
| Classe terza A                      | (Claudia Uboldi)                               |
| Classe terza B                      | (Francesca Perdichizzi)                        |
| Classe quarta                       | (Silvia Gnagnetti)                             |
| Classe quinta                       | (Ada Barra)                                    |
| Inglese                             | (Graziella Zappulla)                           |
| Musica                              | (Claudia Tettamanzi – suppl. Alessio Guazzini) |
| Educazione Fisica                   | (Elena Gibellato)                              |
| Religione                           | (Don Andrea Plumari)                           |

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Docenti di sostegno</b> | (Luana Fumarola)                        |
| <b>Educatori</b>           | (Francesco Scannella, Eugenio Bernardi) |

## **ASSENZE, RITARDI E PERMESSI**

Le **ASSENZE** devono essere verificate e vistate dal Direttore, dalla Coordinatrice o dall'Insegnante titolare di classe nell'apposito spazio del diario, al momento della riammissione.

Per le **ASSENZE** superiori ai **5 giorni** si richiede:

**CERTIFICATO MEDICO** (Se viene rilasciato) **AUTOCERTIFICAZIONE** (Modulo disponibile in Direzione)

Si chiede di avvisare subito la scuola in caso di malattie infettive

I bambini che arrivano in **RITARDO** devono essere accompagnati dai genitori e ammessi in classe, previa giustificazione scritta dalla Famiglia e firmata dal Dirigente Scolastico. Sarà segnalato il ripetuto ritardo sul giornale di classe e sul diario personale e dopo la terza volta il bambino verrà convocato insieme ai genitori in Direzione.

Per la **Scuola dell'Infanzia**, essendo l'orario d'ingresso già sufficientemente flessibile, in caso di ritardo, il bambino sarà accompagnato in sezione dal personale di servizio.

Per la **Scuola Primaria** è necessario comunicare anticipatamente all'Insegnante la richiesta di uscita o di entrata fuori orario nell'apposito spazio del diario personale.

Per la **Scuola dell'Infanzia** è possibile l'uscita anticipata alle ore 13.15, segnalata alla Docente al mattino stesso anche attraverso un biglietto.

Comunicare alla Coordinatrice, via mail o nella sua Cassetta della Posta, entro le ore 16.00 del giorno precedente, eventuali entrate o uscite al di fuori degli orari stabiliti. La Direzione valuta la richiesta e comunica il consenso.

Previo accordo con la Coordinatrice, l'entrata a Scuola è possibile fino alle ore 11.15.

Le entrate o uscite per terapie vengono concordate con la Direzione o con la persona da essa delegata.

### **LIBRI DI TESTO - DIARIO**

La scuola fornisce direttamente i libri di testo adottati per l'attività didattica dell'anno scolastico in corso e, a pagamento, i testi per il consolidamento delle competenze acquisite da svolgere durante le vacanze estive.

Il **diario**, scelto dalla Scuola in base a criteri di contenuto e di unitarietà, è un documento scolastico e deve essere tenuto ordinato ed aggiornato.

I Genitori sono tenuti ad esaminarlo quotidianamente e, all'occorrenza firmarlo, quale espressione della propria responsabilità e collaborazione educativa.

### **GREMBIULE – TUTA**

Un grembiule è fornito dalla scuola prima dell'inizio di ogni anno scolastico.

Per la **Scuola Primaria**, la tuta, da prenotare in segreteria, è divisa scolastica. Deve essere indossata dai bambini sia durante l'attività motoria, sia durante le uscite didattiche. Durante il periodo più caldo la divisa scolastica è sostituita dalla T-shirt color arancione.

Verrà segnalata sul diario la mancanza di tuta, grembiule o maglietta. Dopo tre segnalazioni, volta il bambino verrà convocato insieme ai genitori in Direzione.

Per la **Scuola dell'Infanzia**, viene fornito dalla scuola un Kit che comprende una sacca contenente due asciugamani, due bavaglie e relativo contenitore. Per il periodo estivo la scuola prevede una T-shirt del colore della sezione di appartenenza.

I costi di eventuali altri grembiuli, della tuta, della T-shirt sono a carico della famiglia.

## **RISORSE**

### **RISORSE UMANE**

La gestione delle risorse di personale, economiche, degli immobili e delle attrezzature viene fatta secondo il progetto educativo, in modo da coinvolgere tutte le componenti della scuola.

|        |                     |
|--------|---------------------|
| n° 211 | Alunni              |
| n° 11  | Docenti             |
| n° 1   | Docenti di sostegno |
| n° 4   | Specialisti         |
| n° 4   | Educatori           |

### **STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

La Comunità Educante della Scuola Parrocchiale è promossa da alunni, ex alunni, genitori, docenti, educatori, volontari, sacerdoti, direzione. In essa tutti entrano a pieno titolo, con pari dignità, nel rispetto delle vocazioni, dei ruoli e delle competenze specifiche, uniti da un patto educativo che li vede impegnati nel comune processo di formazione. Compiti della Comunità Educante sono: l'insegnamento, inteso come proposta di cammino per la formazione globale del bambino, l'accoglienza di tutti come ricchezza, l'insegnamento del Vangelo al centro delle proprie scelte educative. La realizzazione dei percorsi formativi avviene mediante la collaborazione dei diversi protagonisti della Comunità Educante.

Le sue componenti sono:

**IL GESTORE-PARROCO**  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**LA COORDINATRICE**  
**IL RESPONSABILE PER L'EDUCAZIONE ALLA FEDE**  
**I DOCENTI**  
**I GENITORI**  
**GLI ALUNNI**  
**IL PERSONALE NON DOCENTE**

### **FORME DI COLLEGIALITA'**

Per assicurare la partecipazione e la corresponsabilità dei vari membri, la scuola valorizza il funzionamento degli Organi Collegiali, favorendo e stimolando la collaborazione tra docenti e genitori.

Sono attivate le seguenti strutture di partecipazione:

- **Il Consiglio di Istituto**
- **Il Collegio dei Docenti**
- **Il Consiglio di Interclasse (docenti e rappresentanti) e di Intersezione (docenti di vari ordini di scuola)**
- **Il Consiglio di Classe.**
- **L'Assemblea di Classe**
- **L'Assemblea generale**

## **RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA**

La Scuola crede nel dialogo costante e proficuo con la famiglia che, conoscendo e condividendo i principi del progetto educativo, si impegna a collaborare alla sua realizzazione attraverso:

- Colloqui del gruppo docente con le famiglie;
- Assemblee di sezione/classe stabilite dal calendario scolastico o su richiesta dei rappresentanti dei genitori;
- Colloqui individuali su appuntamento;
- Colloqui bimestrali;
- Diario personale;
- Libretto delle giustificazioni;
- Momenti di festa con le famiglie;
- Collaborazione e condivisione organizzativa;
- Incontri formativi per genitori ed educatori

## **RISORSE STRUTTURALI E RISORSE MATERIALI**

L'ambiente scolastico si presenta pulito, accogliente, luminoso e sicuro.

Il personale ausiliario si impegna costantemente nella cura dell'igiene e nel rendere confortevole tale ambiente. La Scuola si fa garante della sicurezza degli alunni.

Dell'edificio scolastico fanno parte le seguenti risorse:

### **STRUTTURALI**

- 9 aule adibite a classi  
(di cui 6 fornite di LIM)
- Sala Insegnanti
- Salone teatro
- Servizi igienici
- Veranda
- Cappella
- Aula informatica
- 4 Aule laboratorio (di cui 1 fornita di LIM)
- Biblioteca - Sala lettura
- Cortile con campo basket
- Mensa
- Cucina
- Stanza del Sonno
- Palestra esterna (in Oratorio)
- Campo da calcio esterno (in Oratorio)

### **MATERIALI**

- Lavagne interattive multimediali
- Attrezzature sportive
- Giochi didattici
- Attrezzature ludiche
- Gioco esterno per il cortile
- Audiovisivi e programmi didattici multimediali
- Televisore, computer, lettori CD, videoregistratori, CD Rom
- strumenti musicali e materiali strutturati,
- video-camera, macchina fotografica digitale, proiettore e maxi-schermo.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione della Scuola, intesa come corrispondenza e coerenza tra l'ideale culturale e l'esperienza che nella Scuola si propone e si vive, è responsabilità dell'Ente Gestore e della Direzione. La Scuola partecipa ai progetti di valutazione indicati dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione (Invalsi).

### **VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il bambino viene valutato in ingresso, in itinere e al termine, con colloqui e un'osservazione costante in ogni momento della vita scolastica; i progressi, durante tutto l'arco dell'anno, sono puntualmente registrati dagli Insegnanti anche attraverso colloqui e confronti con la Famiglia. I documenti riguardanti questi progressi sono:

- disegni significativi, liberi o a tema
- elaborati e manufatti
- schede di osservazione
- competenze comunicativo-linguistiche
- competenze logico-matematiche-scientifiche
- competenze civico-socio-emotivo-relazionali

### **VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

“Il collegio dei Docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità e trasparenza della valutazione”.<sup>1</sup>

“La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sono effettuate mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno”.<sup>2</sup>

Oggetto di valutazione sono la dimensione comportamentale, le conoscenze, le abilità, le competenze.

La Scuola prevede:

- osservazioni sistematiche da parte degli Insegnanti, iniziali (prove di ingresso), in itinere, finali
- raccolta collegiale dei dati per il piano di studio personalizzato in entrata e in uscita
- valutazione intermedia degli obiettivi educativi (“Pagellino Infra-Quadrimestrale”) non solo da parte dei Docenti, ma anche da parte della classe e del bambino stesso e valutazione delle aree disciplinari da parte dei Docenti
- colloqui frequenti con le famiglie
- valutazioni quadrimestrali sull'apprendimento
- prove finali per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni
- prove finali e certificazione delle competenze in uscita per la Classe Quinta
- questionari di auto-valutazione
- partecipazione ai test dell'Invalsi

---

<sup>1</sup> Dal decreto n 122, 22 giugno 2009

<sup>2</sup> Dalla legge n.169, 30 ottobre 2008

*Approvato il 28 Settembre 2018*

La Direzione

26 Settembre 2018

Il Collegio Docenti

26 Settembre 2018

Il Consiglio d'Istituto

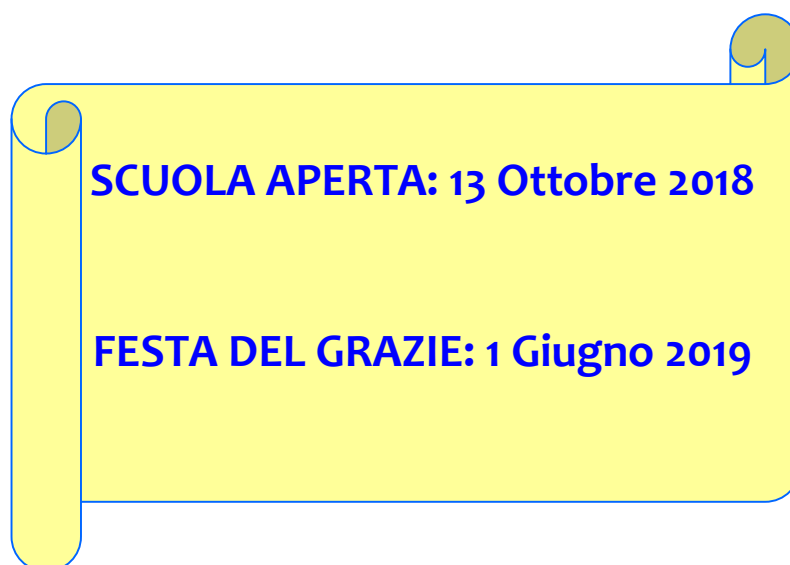
28 Settembre 2018

## ORARI DI RICEVIMENTO



|                   |                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGRETERIA</b> | dal Lunedì al Venerdì<br>Dalle 8.00 alle 10.00<br><br>Martedì e Mercoledì<br>Dalle 15,30 alle 16,15               |
| <b>DIREZIONE</b>  | su appuntamento<br>Martedì e Mercoledì<br>Dalle 8.00 alle 9.00<br><br>Giovedì e Venerdì<br>Dalle 15.00 alle 16.00 |

## MOMENTI DA NON PERDERE



|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>SCUOLA APERTA: 13 Ottobre 2018</b>  |
| <b>FESTA DEL GRAZIE: 1 Giugno 2019</b> |